



**PROGRESS**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Promoting Green skills and Schools

**OUR SCHOOL Part V /CIFEA DE MOLINA  
What do students think?  
By Juan Carlos Garcia Salvador  
Date 31-03-2022**

# What do the students think?

## *How can VET institutions contribute to a more sustainable society?*



Cofinanciado por  
la Unión Europea

- *To establish what role the school should play in the society of tomorrow*
- *Which environmental values will be much relevant in the future*

What do the students think?

*How can VET institutions contribute to a more sustainable society?*



Cofinanciado por  
la Unión Europea

- *Systems to evaluate whether if the training that we provide will really achieve these goals*
- *Continuous evaluation system*

What do the students think?

*Is the education system in tune with a sustainable society?*



Cofinanciado por  
la Unión Europea

- *VET programs and institutions are really aligned with society and companies in terms of sustainability*
- *The schools are responding to the demands of environmental education*

What do the students think?

*Is the education system in tune with a sustainable society?*



Cofinanciado por  
la Unión Europea

- *Our teaching methodologies are adequate and convey the awareness that is required for the participation process (critical thinking)*

What do the students think?

*Is the education system in tune with a sustainable society?*



Cofinanciado por  
la Unión Europea

- *The school is a positive example or what we need to change in order to be or improve it.*

What do the students think?

*How can the students contribute to achieving our vision as a VET institution?*



Cofinanciado por  
la Unión Europea

- *The channels of student participation in the school decision-making in the management are adequate (related to sustainability)*

What do the students think?

*How can the students contribute to achieving our vision as a VET institution?*



Cofinanciado por  
la Unión Europea

- *Understanding means that our vision has to agree on with theirs so, students and school can move on the same path.*



# What do the students think?

*How can the students contribute to achieving our vision as a VET institution?*



Cofinanciado por  
la Unión Europea

- *Students must have the capacity to take part in the school of the future; we cannot leave them on the sidelines.*

What do the students think?

*What needs do our teachers have?*



Cofinanciado por  
la Unión Europea

- *One of the most limiting factors in the development of teaching skills for sustainability is teacher training.*

What do the students think?

*What needs do our teachers have?*



Cofinanciado por  
la Unión Europea

- *We must provide training, tools and spaces for education towards the sustainable society of the future.*

What do the students think?

*What needs do our teachers have?*



Cofinanciado por  
la Unión Europea

- *We need to identify the gaps and fill them with the resources that are really needed.*

What do the students think?

*What examples of good practices have the students in mind?*



Cofinanciado por  
la Unión Europea

- *Communication channels*
- *Activities*
- *Programs*
- *Others*

# Students survey

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSesCrVQk1kJZGdg01qyOVwMICHg-ks9GY1LdvYPf69Q5\\_d\\_g/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSesCrVQk1kJZGdg01qyOVwMICHg-ks9GY1LdvYPf69Q5_d_g/viewform?usp=sf_link)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Students survey

## Personal data

### Datos personales

1. ¿En qué grado te has matriculado? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Grado Medio  
 Grado Superior

Degree

2. ¿Cuál es tu sexo? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Mujer  
 Hombre

Gender

3. ¿Cuál es tu edad? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Menor a 18 años  
 Entre 18 y 24 años  
 Entre 25 y 30 años  
 Mayor de 30 años

Age

4. ¿Según la zona (población) en la que vives, de que medio te consideras? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Medio Urbano  
 Medio Rural

Rural/Urban

# Students survey

## Personal data



Cofinanciado por  
la Unión Europea

5. ¿Cómo supiste que existía el CIFEA? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Por el boca a boca (me lo dijo una persona)
- Por Internet
- Me lo dijeron en el colegio/instituto
- Otros

Like do you  
have notice  
about CIFEA  
DE MOLINA?



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Students survey

## Personal motivation



Cofinanciado por  
la Unión Europea

### Motivaciones personales (profesionales y medioambientales)

6. ¿Conoces las salidas profesionales del ciclo en el que te has matriculado? \*

*Marca solo un óvalo.*

Sí

No

do you know  
the  
professional  
outings of your  
studies?

7. ¿Qué te ha motivado a estudiar Formación Profesional? \*

*Marca solo un óvalo.*

Encontrar un empleo

Seguir estudiando y formándome como persona

Porque lo encuentro más fácil que estudiar bachillerato o ir a la universidad

No tengo ningún motivo en especial

What is you  
motivation to  
study VET ?

# Students survey

## Personal motivation



Cofinanciado por  
la Unión Europea

8. Del 1 (muy poco) al 4 (mucho) ¿Crees que la FP tiene futuro dentro del sistema educativo? \*

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	
Tiene muy poco futuro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tiene mucho futuro

Do you think that VET has special future in the education system?

9. Del 1 (muy poco) al 4 (mucho) ¿Crees que la FP es un buen camino para encontrar un empleo? \*

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	
Tiene muy poco futuro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tiene mucho futuro

Do you think that VET is a good way to find a job?

10. ¿Conocías las asignaturas del ciclo en el que te has matriculado? \*

Marca solo un óvalo.

- Sí  
 No  
 Tenía una ligera idea

Do you know the subjects of your degree?

# Students survey

## Personal motivation



Cofinanciado por  
la Unión Europea

11. Del 1 (muy poco) al 4 (mucho) ¿Los módulos que estas estudiando son interesantes para tí? \*

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	
Muy poco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mucho

Do you find  
the subjects  
interesting for  
you?

12. Personalmente ¿Crees que es importante el desarrollo sostenible? \*

Marca solo un óvalo.

Sí  
 No

Do you believe  
that  
sustainable  
development  
is important?

13. ¿Crees que el sistema educativo actual te ha motivado para tener una vida más sostenible medioambientalmente? \*

Marca solo un óvalo.

Sí  
 No

Do you think that the  
educational system give to  
you a motivation for a  
sustainable live?

# Students survey

## Environment



Cofinanciado por la Unión Europea

14. Del 1 (muy poco) al 4 (mucho). ¿La forma de enseñar del profesorado (métodos didácticos) ha contribuido a que seas una persona con especial sensibilidad medioambiental? \*

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	
Muy poco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mucho

The way that teachers teach has contributed to your being an environmentally sensitive person?

15. Del 1 (muy poco) al 4 (mucho) ¿Cuáles de los siguientes problemas medioambientales crees que condicionará tu futuro profesional? \*

Marca solo un óvalo por fila.

	Lo condicionará muy poco	Lo condicionará poco	Sí se verán ligeramente condicionado	Lo condicionará mucho
El cambio climático	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La falta de recursos energéticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
La escasez de materias primas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
La escasez de recursos naturales	<input type="radio"/>			
La falta de educación ambiental	<input type="radio"/>			
El exceso de consumo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

Environmental problems?

Shortage of energy?

Shortage of raw materials?

Shortage of natural resources?

Shortage of environmental education?

Excess of consumption?

# Students survey

## Social



Cofinanciado por la Unión Europea

16. Del 1 (muy poco) al 4 (mucho) ¿Cuales de los siguientes problemas sociales crees que condicionará tu futuro profesional? \*

Marca solo un óvalo por fila.

	Lo condicionará muy poco	Lo condicionará poco	Sí se verán ligeramente condicionado	Lo conidionará mucho
La integración social de personas inmigrantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
La igualdad de género	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
La inmigración	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
La falta de mano de obra especializada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
El uso de robots	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

### Social problems?

- Immigrants integration?
- Equality of gender?
- Illegal immigration?
- Shortage of skilled labour?
- Use of robots?

17. Del 1 (muy poco) al 4 (mucho) ¿Cuáles de los siguientes aspectos crees más importante en tu educación/formación? \*

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy poco importante	Poco importante	Ligeramente importante	Muy importante
Educación en el respeto de los derchos humanos	<input type="radio"/>			
Educación para la reducción del cambio climático				
Educación para la reducción de desastres naturales				
Educación para reducir el consumo				
Educación para garantizar el desarrollo social				
Educación en economía circular				

### Important aspects in your education?

- Human rights?
- Education for climate change?
- Education to reduce climate disasters?
- Education to reduce the consumption?
- Education for social development?
- Education for social economy?

Gracias por tu colaboración



THANKS FOR YOUR ATENTION



Cofinanciado por  
la Unión Europea